

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

### Απόσπασμα Πρακτικού 4/18-01-2024

Σήμερα, 18 Ιανουαρίου 2024, ημέρα Πέμπτη και ώρα 11:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Σπυρίδωνα Δουκάκη.

**Παρόντες:** Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Κωνσταντίνος Λολίτσας και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Διονύσιος Αναστασόπουλος, Δημήτριος Ζυμπίδης, Μαρία Καλαθάκη, Μαρία Μητσιάκη και Χρυσούλα Σοφιανοπούλου.

Χρήη Γραμματέως ασκεί η κ. Ειρήνη Βερροιοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π. Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

### ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

**Θέμα: Απάντηση στο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Ορισμός της έννοιας Μονογονεϊκή Οικογένεια», που αφορά σε ερωτήματα της Αστικής μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας «Παιδί με 2 Γονείς»**

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Δημήτριος Ζυμπίδης, Συντονιστής της Επιστημονικής Μονάδας «Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», η κ. Χριστίνα Γκορτσά, Συντονίστρια της Επιστημονικής Μονάδας «Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες», και η κ. Μαρία Γελαστοπούλου, Συντονίστρια της Επιστημονικής Μονάδας «Ειδική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση», έχουν καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 91/12-01-2024):

**«Σχετ.:** το εισερχόμενο με αρ. πρωτ. 116087/ΑΓ/117243/Δ1/19-10-2023 έγγραφο του τμήματος Α΄ της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε., της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, της Γενικής Γραμματείας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Βάσει εισήγησης των κ.κ. ...., Συμβούλου Α΄ στο Ι.Ε.Π., ....., αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο Ι.Ε.Π.

#### **A. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Με το ως άνω σχετικό διαβιβάστηκε από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής έγγραφο με θέμα «Ορισμός της έννοιας *Μονογονεϊκή Οικογένεια*», το οποίο αφορά σε ερωτήματα της Αστικής μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας «Παιδί με 2 Γονείς». Η εν λόγω Αστική Μη Κερδοσκοπική

Εταιρεία (ΑΜΚΕ) έχει, μεταξύ των άλλων καταστατικών σκοπών της, ως βασικό αντικείμενο σύστασης και δράσης, την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών και των γονέων στην οικογενειακή ζωή, τη διαφύλαξη των παιδιών από τη γονική αποξένωση, την ανάδειξη των μακροπρόθεσμων επιπτώσεων που αυτή προκαλεί, τη νομολογική και νομοθετική καθιέρωση της συνεπιμέλειας (της ισότιμης και ισόχρονης ανατροφής των ανήλικων τέκνων από τους γονείς αυτών δυνάμει του Ν. 4800/2021) και τη θεσμοθέτηση οικογενειακών δικαστηρίων (στελεχωμένων από δικαστικούς λειτουργούς με εξειδικευμένες πανεπιστημιακές σπουδές και πλαισιωμένων από επιστήμονες ψυχικής υγείας και κοινωνικούς λειτουργούς).

Στο έγγραφό της η ΑΜΚΕ «Παιδί με 2 Γονείς» επισημαίνει τα εξής: «Ο όρος «μονογονεϊκότητα» σήμερα χρησιμοποιείται καταχρηστικά έναντι του γονέα που δεν έχει την επιμέλεια, αλλά ασκεί γονική μέριμνα ανηλίκου. Γονείς που ασκούν γονική μέριμνα, αλλά έχει ανατεθεί η αποκλειστική επιμέλεια στον έτερο γονέα μετά από τη διάσπαση της συμβίωσης τους, ενώ διατηρούν τις υποχρεώσεις και δικαιώματα του γονέα έναντι του τέκνου τους, με πρόσχημα την «μονογονεϊκότητα», εξαιρούνται από αποφάσεις, πληροφόρηση και εν τέλει γονικού ρόλου. Αντιστοίχως τα τέκνα αυτά, εντός του σχολικού περιβάλλοντος και εν συνεχεία εντός της κοινωνίας, αντιμετωπίζονται ως παιδιά ενός μόνο γονέα, με αποτέλεσμα να περιέρχονται σε μειονεκτική θέση και να στιγματίζονται έναντι ετέρων συνομηλίκων τους, τοποθετώντας τα σε μια οικογενειακή κατάσταση στην οποία δεν ανήκουν πραγματικά. Τα παιδιά αυτά, ενώ βιώνουν την παρουσία του ετέρου γονέα στην ζωή τους, υπό την μορφή της συστηματικής επικοινωνίας του με αυτόν/αυτή, γνωρίζουν την συνεισφορά του στην ανάπτυξη και εξέλιξη τους, λαμβάνουν το μήνυμα από το σχολικό περιβάλλον (εν τις πράγμασι το πρώτο τους κοινωνικό περιβάλλον εκτός οικείας) ότι δεν έχουν δυο γονείς αλλά έναν, με τον όρο «μονογονέα».

Κατόπιν, η εν λόγω ΑΜΚΕ θέτει συγκεκριμένα ερωτήματα, για τα οποία ζητάει άμεση έγγραφη απάντηση. Τα ερωτήματα για τα οποία το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ζήτησε τη γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π. είναι το 1<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup>. Συγκεκριμένα, η διατύπωση των ερωτημάτων έχει ως εξής:

1<sup>ο</sup> ερώτημα: «Ποιος είναι ο ορισμός της «πυρηνικής» και «μονογονεϊκής» οικογένειας για το ΥΠΑΙΘΑ και τι διδάσκονται στα σχολεία της χώρας μας οι μαθητές σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών του ΥΠΑΙΘΑ;»

3<sup>ο</sup> ερώτημα: «Όταν Δημόσια και Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία μαθαίνουν στους μαθητές / νήπια λέξεις όπως «πυρηνική» και «μονογονεϊκή» οικογένεια τι τους μαθαίνουν; Πώς ορίζεται η μονογονεϊκή οικογένεια;»

4<sup>ο</sup> ερώτημα: «Έχει ληφθεί υπόψη κατά την παρουσίαση αυτών των εννοιών, ότι μεγάλο πλήθος ανηλίκων που είναι μέλη διασπασμένων οικογενειών πιθανώς να στιγματίζονται, με ότι τούτο συνεπάγεται για τον ψυχισμό τους; (σύμφωνα με το Δελτίο Τύπου της ΕΛ.ΣΤΑΤ. «Στατιστικές Διαζυγίων 2017» το ποσοστό διαζυγίων έχει αυξηθεί κατά 45,8 % από το 2008 έως το 2017 και συνεχίζει να έχει αυξητική τάση).»

## **Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ-ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ**

Όσον αφορά στο 1<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> ερώτημα της ΑΜΚΕ «Παιδί με 2 Γονείς» και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων του Ι.Ε.Π. αναφέρουμε τα εξής:

Ι. Σύμφωνα με την απάντηση του Νομικού Τμήματος του Ι.Ε.Π., στο πρώτο σκέλος του 1<sup>ου</sup> ερωτήματος περί ορισμού της «πυρηνικής» και «μονογονεϊκής» οικογένειας για το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., απάντηση δίνει το άρθρο 9 παρ.3 του ν. 3812/2009, όπως τροποποιήθηκε.

Όσον αφορά στο δεύτερο σκέλος της ερώτησης, δηλαδή τι διδάσκονται οι μαθητές/-τριες στα σχολεία της χώρας μας, σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., οι ενδιαφερόμενοι παραπέμπονται στο περιεχόμενο των παρακάτω συνδέσμων:

- <http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/ps.jsp>: Ο σύνδεσμος οδηγεί στα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ), καθώς και τα συμπληρωματικά προς τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών.
- <http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/allcourses.jsp>: Στον σύνδεσμο αυτό υπάρχει – για όλα τα γνωστικά αντικείμενα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – υλικό ανά μάθημα, το οποίο περιλαμβάνει την περιγραφή και τους στόχους του μαθήματος, τα διαδραστικά βιβλία μαθητή, καθώς και τα διδακτικά πακέτα που περιλαμβάνουν τα βιβλία δασκάλου και μαθητή όλων των τάξεων.
- <https://iep.edu.gr/el/nea-ps-provoli>: Ο σύνδεσμος οδηγεί στα Νέα Προγράμματα Σπουδών.

II. Αναφορικά με το 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> ερώτημα, σύμφωνα με την απάντηση του Νομικού Τμήματος του Ι.Ε.Π., «δεν αναλογεί απάντηση σαφής και αναλυτική καθώς οποιαδήποτε ερμηνεία και ανάλυση των θεμάτων που τίθενται εκφεύγει των αρμοδιοτήτων του Ι.Ε.Π. και της νομικής μας υπηρεσίας».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

**Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη και τη σύμφωνη γνώμη του κ. Παναγιώτη Πήλιουρα, Προϊσταμένου του Τμήματος Α΄ Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, και της κ. Πολυξένης Μπίλλα, Προϊσταμένης του Τμήματος Β΄ Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει ως έχει την παραπάνω εισήγηση.**

.....  
Στο σημείο αυτό, και ώρα 11:55, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Σπυρίδων Δουκάκης

Ειρήνη Βερροιοπούλου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο